Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.14 Основы проектной деятельности/ индивидуальный проект

для специальности

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Ижевск, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762, Положения об организации самостоятельной работы студентов Международного Восточно-Европейского колледжа, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной ОУД.14 Основы проектной деятельности/индивидуальный проект предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов
Внеаудиторная самостоятельная работа	32

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема	**Формы самостоятельной работы для очной формы обучения**	**Виды заданий**
Тема 1. Отличительные особенности проектной деятельности	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса	Подобрать примеры реальных проектов
Тема 2. Технологи	работа с основной и дополнительной литературой,	Изучение литературы по теме

я проектирования	Интернет	Составление конспекта
Тема 3. Выявление проблемы	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Выявить проблематику в реальных социальных проектах.
Тема 4. Проектная идея	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Подобрать примеры эффективных проектных идей.
Тема 5. Цель и задачи проекта	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	Подобрать примеры целей великих людей и проанализировать их по SMART. Подготовка презентаций, докладов;
Тема 6. План и ресурсы проекта	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме	Изучение литературы по теме. Подготовка конспектов
Тема 7. Команда проекта.	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами;	Тест Белбина на определение командных ролей.
Тема 8. Риски проекта	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	С помощью дополнительных источников найти примеры рискованных проектов.
Тема 9. Оценка проекта	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Провести оценку проекта и представить в виде презентации.
Тема 10. Оформление и	работа с основной и дополнительной литературой,	Написание и оформление проектной заявки

защита проектной заявки	Интернет	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1.Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-оценочных средств.

3.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения материала;

- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3.3. Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

		работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

3.4. Формы контроля самостоятельной работы студентов и критерии оценки результатов:

Формы контроля самостоятельной работы студентов, используемые на занятиях	**Критерии оценки результатов**
1. Проведение устного опроса	По пятибальной системе*
2. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы	По пятибальной системе*
3. Проверка презентаций, докладов	По пятибальной системе*
4. Проверка опорно-логического конспекта по теме	• Полнота использования учебного материала. • Объём ОК • Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). • Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность

	выполнения, читаемость ОСК). • Грамотность (терминологическая и орфографическая). • Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. • Самостоятельность при составлении.
5. Написание и оформление проектной заявки	По пятибальной системе*

*

оценка	критерий
отлично	Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по предмету в объёме требований учебной программы, твёрдо знает содержание рекомендованных первоисточников, владеет категориальным аппаратом, умеет творчески выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
хорошо	Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, когда студент обнаруживает твёрдые знания программного материала, категориального аппарата при хорошем усвоении первоисточников
удовлетворительно	Оценка «Удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал, категориальный аппарат, отрабатывать рекомендованный минимум литературы. Показал неполные и неглубокие знания, материал излагал бессистемно
неудовлетворительно	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплины, категориального аппарата

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания (ресурсы)

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511583
2. *Зуб, А. Т.* Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533227
3. *Борисова, О. В.* Основы организации инвестиционной деятельности и управление рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532898

Дополнительные источники

1. Конкурс идей социальных проектов. Победители - https://pedsovet.org/beta/article/konkurs-idej-socialnyh-proektov-pobediteli
2. Методические указания по выполнению практических работ
3. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов